

Lectio Divina zur Pfingstbotschaft

Im letzten Heft haben wir die Methode der Lectio Divina vorgestellt, mit der man sich alleine oder in der Gruppe – in einen Bibeltext vertiefen und ihn für sich sprechen lassen kann. In dieser Ausgabe wenden wir diese bewährte Methode auf einen neuen Text an: Passend zum bevorstehenden Fest widmen wir uns der Pfingstbotschaft aus der Apostelgeschichte und lassen den pfingstlichen Geist auf uns wirken.

Apostelgeschichte 2,1-13 (BasisBibel)

- | | | | |
|-----------|---|------------|---|
| 1a | Als das Pfingstfest kam, | 7c | die hier reden? |
| 1b | waren wieder alle zusammen, | 8a | Wie kommt es, |
| 1c | die zu Jesus gehörten. | 8b | dass jeder von uns sie in seiner Muttersprache reden hört? |
| 2a | Plötzlich kam vom Himmel her ein Rauschen wie von einem starken Wind. | 9a | Wir kommen aus Persien, Medien und Elam. |
| 2b | Das Rauschen erfüllte das ganze Haus, | 9b | Wir stammen aus Mesopotamien, Judäa und Kappadozien, aus Pontus und der Provinz Asia, |
| 2c | in dem sie sich aufhielten. | 10 | aus Phrygien und Pamphylien. |
| 3a | Dann erschien ihnen etwas wie züngelnde Flammen. | 10a | Aus Ägypten und der Gegend von Kyrene in Libyen, |
| 3b | Die verteilten sich | 10b | ja sogar aus Rom sind Besucher hier. |
| 3c | und ließen sich auf jedem Einzelnen von ihnen nieder. | 11a | Wir sind Juden von Geburt an, |
| 4a | Alle wurden vom Heiligen Geist erfüllt. | 11b | aber auch Fremde, |
| 4b | Sie begannen, | 11c | die zum jüdischen Glauben übergetreten sind. |
| 4c | in fremden Sprachen zu reden – | 11d | Auch Kreter und Araber sind dabei. |
| 4d | ganz so, wie der Geist es ihnen eingab. | 11e | Wir alle hören diese Leute in unseren eigenen Sprachen erzählen, |
| 5a | In Jerusalem lebten auch fromme Juden aus aller Welt, | 11f | was Gott Großes getan hat.« |
| 5b | die sich hier niedergelassen hatten. | 12a | Erstaunt und ratlos sagte einer zum anderen: |
| 6a | Als das Rauschen einsetzte, | 12b | Was hat das wohl zu bedeuten?« |
| 6b | strömten sie zusammen. | 13a | Wieder andere spotteten: |
| 6c | Sie waren verstört, | 13b | Die haben zu viel süßen Wein getrunken!« |
| 6d | denn jeder hörte sie in seiner eigenen Sprache reden. | | |
| 7a | Erstaunt und verwundert sagten sie: | | |
| 7b | »Sind das nicht alles Leute aus Galiläa, | | |

Leseschlüssel zum Verständnis

Bei der Lectio Divina steht eingebettet in eine bedeutende Grundhaltung die Betrachtung des Textes mit Hilfe der beiden «Leseschlüssel» im Zentrum. Eine ausführliche Beschreibung des Ablaufs einer Lectio Divina finden Sie im Bibel aktuell 2026/1. <https://tinyurl.com/SB-BA-1-26>

Mit dem ersten Leseschlüssel wird der Text in seinen Details wahrgenommen. So erhält der Heilige Geist, der in biblischen Texten steckt, Raum, sich zu entfalten. Der zweite Leseschlüssel setzt den Bibeltext mit mir in Beziehung.

Für das Pfingstfest jetzt im Mai ist der zentrale Text der Pfingstbotschaft ausgewählt. Vertiefen Sie sich in diesen Text, damit der pfingstliche Geist auch bei Ihnen sich zeigen kann und Sie die Aktualität der Pfingstbotschaft und den Bezug zu unserem Heftthema spüren.

Pfingsten, El Greco 1597, Prado Madrid



Leseschlüssel 1: Ich lese den Text

- Was erleben die Menschen, die im Haus sind?
- Welche Phänomene nehmen sie wahr?
- Wie reagieren sie darauf?
- Was erleben die Menschen, die in der Stadt sind?
- Welche Phänomene nehmen sie wahr?
- Wie reagieren sie darauf?

Leseschlüssel 2: Der Text liest mich

- Welche Phänomene ordnen Sie dem Heiligen Geist zu?
- Wie reagieren Sie darauf?
- Wie würden Sie den Menschen im Südsudan die Botschaft dieses Bibeltexts vermitteln?
- Welche Wirkung würden Sie sich wünschen?

Schlüssel zum Bild

- Welche Menschengruppe ist auf dem Bild dargestellt?
- Wer gehört dazu?
- Wo deckt sich das Bild mit dem Text, wo unterscheidet es sich?

Vorschläge zur Lectio Divina finden Sie auch auf www.die-bibel.ch/lectio-divina



Winfried Bader

Geschäftsführer der Schweizerischen
Bibelgesellschaft, Alttestamentler
und Lectio Divina Leiter